……………………………………... …..…………………………

 ( Pieczęć szkoły) (miejscowość, data)

OCENA PRZYDATNOŚCI DO ZAWODU

 NA PODSTAWIE ODBYTEJ PRAKTYKI

W ZAKRESIE NAUCZANIA HISTORII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Dane dotyczące praktykanta, czasu trwania i miejsca praktyki

 Student/ka: .....................................................................................................................................

 Instytut HistoriiAkademii Pomorskiej w Słupsku

 Kierunek *Historia nauczycielska*, rok studiów .............................................................................................................

 Nazwa i adres szkoły, w której odbyto praktykę

 ........................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................

1. Liczba przeprowadzonych zajęć z historii (bez pozalekcyjnych) ………..……………….
2. Liczba hospitowanych zajęć z historii (bez pozalekcyjnych) …………………….………
3. Zajęcia pozalekcyjne:
4. które, student przygotował i poprowadził osobiście…………….………………...…………...

b) w których student uczestniczył …………………………………………………..…………...

1. Udział w innych zajęciach lub przedsięwzięciach (np. posiedzenia rad pedagogicznych, prace na rzecz szkoły, wycieczki, wyjścia do kina/teatru)

…………….…...............................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Ogólna ocena praktykanta uwzględniająca wyniki przedstawione w suplemencie nr1 (zgodnie ze skalą: bardzo dobry, plus dobry, dobry, plus dostateczny, dostateczny, niedostateczny)

……………….……………………………………………………………………………………

……………………………………………………….. ……………..………………………………………

Pieczęć i podpis dyrektora szkoły Podpis nauczyciela-opiekuna praktyki

SUPLEMENT NR 1: CHARAKTERYSTYKA STUDENTA

……………………………………….

(imię i nazwisko)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Oceniane elementy praktyki | Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów kształcenia( w skali ocen:2, 3, 3+, 4, 4+, 5) |
| **Efekty kształcenia** | **Umiejętności** | wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z dydaktyki historii ( dobiera odpowiednie cele lekcji, metody nauczania, formy pracy) do odpowiedniej sytuacji dydaktycznej  |  |
| dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i realizowania działań dydaktycznych na lekcji  |  |
| kieruje procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą |  |
| pracuje z uczniami indywidualizując zadania i dostosowując metody i treści do potrzeb, możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i nauce |  |
| analizuje własne działania dydaktyczne i wychowawcze, wskazując obszary wymagające modyfikacji |  |
| potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii |  |
| posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami czy też rodzicami uczniów  |  |
| **Kompetencje społeczne** | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego |  |
| wykazuje odpowiedzialność w przygotowaniu się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne i wychowawcze |  |
| ma świadomość istnienia wymiaru etycznego diagnozowania i oceniania uczniów |  |
| wykazuje aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela |  |

 ……………..………………………………………

 Podpis nauczyciela-opiekuna praktyki

SUPLEMENT NR 2

 Prosimy o ustosunkowanie się do poniższych zapytań i sformułowań. Państwa opinia jest cennym elementem, który pozwoli nam niwelować braki, uchybienia i poprawiać jakość kształcenia studentów. Jesteśmy ciekawi Państwa opinii, w jakim stopniu i zakresie są opanowywane przez studenta podstawowe wiadomości i umiejętności oraz nabyte kompetencje społeczne, które warunkują pełnienie roli nauczyciela.

Pracując i kształcąc studentów powinniśmy położyć większy nacisk na np.

1. założenia organizacyjne szkoły………………………………………………………………………………
……………………………………………….………….………………………………………………...……..
2. założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści programowych realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych( analiza podstawy, rozwiązywanie zadań, nacisk na wybrane działy treści programowych)…………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………..……………
3. terminologię z zakresu dydaktyki, ze wskazaniem na……………………………………………………….
…………………………………………………………………………...………………………………………
4. rozpoznanie zespołu klasowego ( w jaki sposób)……………………………………………………………
………………………………………………………………………………...…………………………………
5. poprawne określanie celów ogólnych i operacyjnych zajęć dydaktycznych
…………………………………………………………………………………………………………………
6. dokonywanie prawidłowych zapisów obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych
……………………………………………………………………………………………………………..…
7. postawę praktykanta(autoprezentacja, nastawienie praktykanta do ucznia/klasy, obowiązkowość
w realizacji zadań)……………………………………………………………………………………………..
8. współpracę praktykanta z opiekunem praktyk (punktualność, gotowość do współpracy, zaangażowanie)

............................................................................................................................................................................

Inne

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………